

Nous sommes les Lumières

# Pratique : Expériences sur le thème de la visibilité.

Les élèves parviennent mieux à comprendre ce qu'est la visibilité et ses effets sur la sécurité lorsqu'on met en place des exemples pratiques et des expérimentations. Vous pouvez les réaliser avec votre classe, dehors, à l'aube ou au crépuscule, dans un endroit sans voiture. Si cela n'est pas possible, vous pouvez également le faire en intérieur, dans une grande pièce sombre.

Plus sur :  
[leslumieres.ch](http://leslumieres.ch)



# Expériences sur le thème de la visibilité.

## Exercice n° 1

### Être visible de loin.

Demandez à deux groupes de trois élèves de se placer à une distance maximale de 150 mètres et de s'approcher du reste de la classe.

Le 1<sup>er</sup> groupe porte des réflecteurs, pas le 2<sup>e</sup>.

**Demandez aux élèves ce qu'ils observent.**

#### Réponse:

**Les réflecteurs permettent d'être visible plus rapidement.**

Celui qui brille est visible de plus loin. Les réflecteurs augmentent beaucoup votre visibilité. Avec des réflecteurs, les autres usagers de la route peuvent vous voir quatre à cinq fois plus tôt. Cela leur permet de réagir rapidement et de faire attention à vous.

## Exercice n° 2

### Des réflecteurs aux bras et aux jambes.

Demandez à deux groupes de trois élèves de porter des réflecteurs. Un groupe les porte uniquement sur le buste, l'autre groupe les porte aux deux bras et aux deux jambes. Ils se dirigent à nouveau vers la classe en partant d'une distance de 150 m.

**Demandez aux élèves quel groupe est le plus visible.**

#### Réponse:

**On vous remarque mieux lorsque les réflecteurs bougent aussi.**

Les réflecteurs sont particulièrement efficaces là où vous bougez. C'est à dire aux bras et aux jambes. On vous remarque mieux et cela vous protège plus.

### Exercice n° 3

## En vélo.

Demandez à deux groupes de trois élèves de se diriger à vélo vers la classe depuis une certaine distance. L'un des groupes a des lumières avant et arrière ainsi que des réflecteurs sur le vélo et sur le corps, l'autre groupe a juste le minimum requis par la loi (lumière avant, arrière et catadioptre).

---

**Demandez aux élèves quel groupe est le plus visible.**

#### Réponse:

**Les réflecteurs sur le vélo sont également importants.**

La loi stipule qu'un vélo doit être équipé de deux phares fixes (blanc à l'avant, rouge à l'arrière) ainsi que d'un catadioptre. Mais comme vous venez de le voir, vous êtes beaucoup plus visibles si vous portez aussi des réflecteurs sur vos vêtements et votre casque.

### Exercice n° 4

## C'est ainsi que l'on vous voit d'une voiture.

Pour que les élèves puissent imaginer à quel point ils sont en sécurité, il est intéressant de faire un changement de perspective. Grâce à la vidéo <https://youtu.be/EHKt2FCPHVo>, vous pouvez leur montrer à quel point les piétonnes et piétons sont visibles par les automobilistes.

---

**Demandez aux élèves de regarder attentivement et d'observer quelle est la différence lorsque l'on est visible. Demandez-leur ensuite ce qu'ils ont vu.**

#### Réponse:

**Pour se déplacer en toute sécurité, la visibilité et l'éclairage sont indispensables.**

Lorsque la visibilité n'est pas bonne, les automobilistes mettent parfois du temps pour vous voir. Si vous êtes éclairés et visibles, cela vous permet d'être plus en sécurité. Plus vite vous êtes vus, plus vite une voiture peut ralentir ou vous éviter.